



Урок 1

ОБРАЗИ ПРИРОДИ В МИСТЕЦТВІ

Мандрівка в Країну мистецтв



Слова П. Чубинського, музика М. Вербицького. **Державний Гімн України** (у виконанні Національного заслуженого академічного народного хору України імені Г. Вірьовки та Національного симфонічного оркестру України).



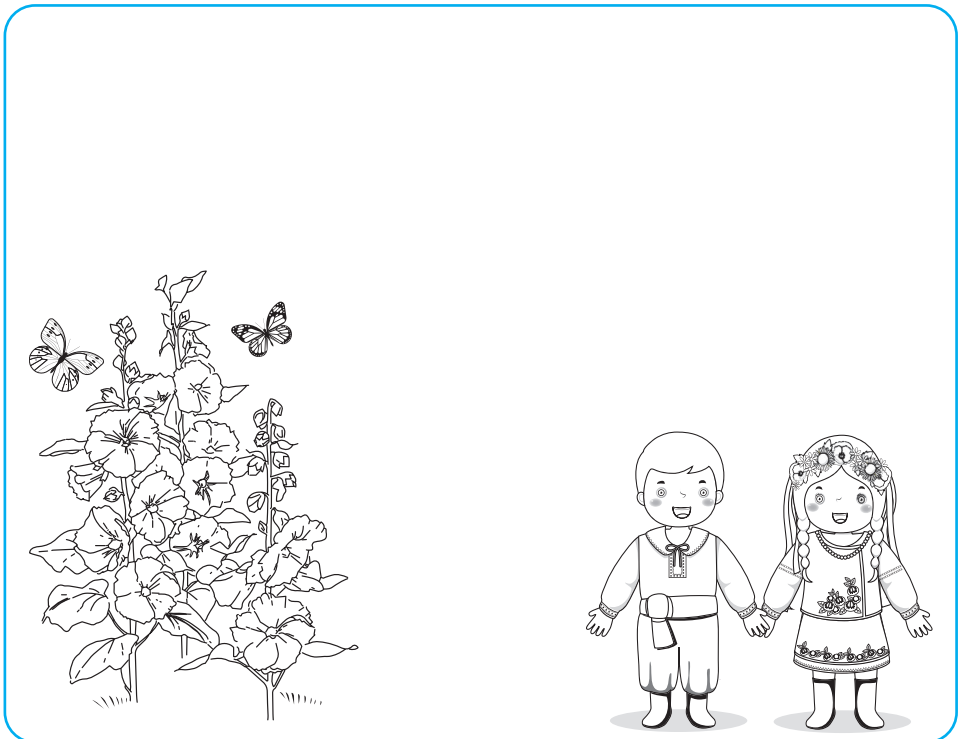
Запиши, які риси характеру українців передає гімн.



Слова і музика М. Янченка. «Лише у нас на Україні» (у виконанні І. Федішин).



Доповни малюнок до пісні. Добери кольори, що відповідають її змісту і настрою. Техніка виконання — кольорові олівці.





Розгадай ребуси і запиши, яке словосполучення тут закодовано.



Перевір свої знання з теми «Мандрівка в Країну мистецтв».

Допиши, які художні образи будуть супроводжувати тебе під час подорожі Країною музичного мистецтва.



Образи _____



Образи _____



Музичні образи _____



Художні образи _____



Розучуємо пісню С. Май «Ми любим нашу рідну Україну».

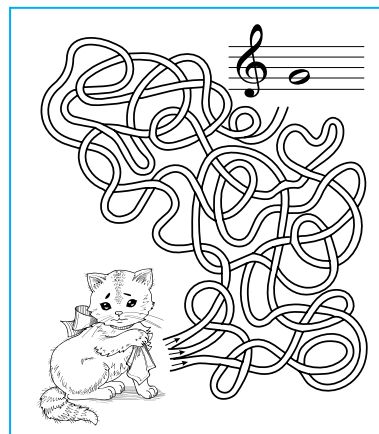
Заспівай пісню під супровід музичного інструмента. Покажи рукою, як рухається мелодія пісні.



Гра «Лабіринт».

Допоможи котикові дістатися до скрипкового ключа, позначивши відповідну стежинку кольоровим олівцем.

Запиши назву ноти, зображеної біля ключа, і дізнаєшся, як іще називають цей ключ.





Урок 3

Пори року в музиці та графіці



О. Кисельов. «Осіння сюїта: Прелюдія. Дощ за вікном. Листопад» (соло для гітари).



Добери і запиши слова, якими можна охарактеризувати музику сюїти.

Мелодія: _____

Ритм: _____

Темп: _____

Тембр: _____



Намалюй свої враження від прослуханого твору, використовуючи ватні палички та гуаш. Зобрази дощ за вікном, дерева, листопад.



Перевір свої знання з теми «**Пори року в музиці та графіці**».

Доповни визначення.

Сюїта — _____ циклічна _____ ,
що складається із декількох контрастних
_____, об'єднаних спільним худож-
нім _____.



Виконуємо пісню С. Май «**Ми любим нашу рідну Україну**».

Обери улюблений музичний інструмент і створи на ньому ритмічний супровід до пісні. Запиши свій виступ на диктофон та поповни цим записом власну музичну колекцію.



Гра «**Учитель/учителька танців**».

Уяви себе разом із друзями в танцювальній студії. Послухайте, як звучить українська народна полька, відчуйте її пульсацію.

Об'єднайтесь у декілька груп. Кожна група утворює коло, в центр якого стає учень/учениця і показує танцювальні рухи, а всі повторюють. У кого роль учителя/учительки танців вийде найкраще?





Урок 5

Природні явища у творах мистецтва



А. Вівальді. «Гроза»: третя частина концерту № 2 «Літо» з циклу із чотирьох скрипкових концертів «Чотири пори року» (у виконанні камерного оркестру).



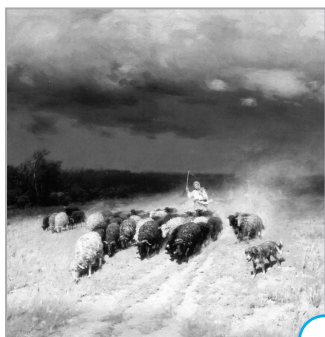
Спробуй зобразити лініями ритм і темп музики А. Вівальді.



Серед поданих ілюстрацій знайди і познач (✓) ті, які найбільше відповідають змісту прослуханого твору.



М. Кафтан.
«Фенікс»



М. Пимоненко.
«Перед грозою»



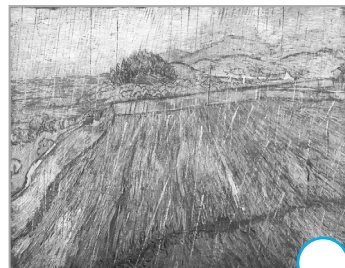
Дж. Морленд.
«Наближення грози»



Т. Бертон.
«Буря з градом»



І. Левітан.
«Буря. Дощ»



В. Ван Гог.
«Дощ»



С. Прокоф'єв. Фортепіанна п'єса «Дощ і веселка» із циклу «Дитяча музика».



Створи графічну замальовку до п'єси, використовуючи різні види штрихування. Техніка виконання — кольорові олівці.



Перевір свої знання з теми «**Природні явища у творах мистецтва**».

Доповни речення.

Третя частина концерту № 2 А. Вівальді з циклу «Чотири пори року» має назву _____.

Фортепіанну п'єсу «Дощ і веселка» написав композитор _____.



Розучуємо пісню І. Танчака «**Намальований дощ**».

Проплескай у долоні ритмічний малюнок пісні. Створи музичний супровід на маракасах, намагаючись передати шум дощу відповідно до змісту і ритму цього твору.



Гра «**Дощук, дощук, припусти!**».

Зобрази дощ, ритмічно клацаючи пальцями: спочатку тихо й повільно, потім трохи голосніше і швидше, далі дуже голосно і дуже швидко, а тоді — навпаки, поступово зменшуючи динаміку і темп.



ЗМІСТ

Тема 1. Образи природи в мистецтві

Урок 1. Мандрівка в Країну мистецтв	2
Урок 3. Пори року в музиці та графіці	4
Урок 5. Природні явища у творах мистецтва	6
Урок 7. Сільські пейзажі і мотиви	8
Урок 9. Подорож до моря	10
Урок 11. Динамічні образи природи в музиці та живописі	12
Урок 13. Квіткові фантазії	14
Урок 15. Подорож Країною мистецтв	16

Тема 2. Художні образи людей і тварин у мистецтві

Урок 17. Образи людей у вокальній музиці й живописі	18
Урок 19. Образи тварин у музиці та живописі	20
Урок 21. Художні образи в музиці та скульптурі	22
Урок 23. Мистецтво в парку	24
Урок 25. Казкові образи	26
Урок 27. Музичні та фотообрази	28
Урок 29. Музичні та візуальні образи зимових свят	30
Урок 31. Святкова подорож	32

Тема 3. Художні образи народного мистецтва

Урок 33. Образи рідного краю	34
Урок 35. Історія народу в мистецтві	36
Урок 37. Побутові тематичні композиції	38
Урок 39. Художні образи в дитячому фольклорі та іграшках	40
Урок 41. Українські народні мотиви	42
Урок 43. Розмаїття образів у піснях та художніх промислах	44
Урок 45. Образи в народному і професійному мистецтві	46
Урок 47. Весняні образи	48
Урок 49. Весняне коло	50
Урок 51. Весняна подорож	52

Тема 4. Художні образи в театрі, хореографії, кіно, цирку

Урок 53. Образи народного танцю в мистецтві	54
Урок 55. Художні образи в балеті	56
Урок 57. Мистецька мозаїка	58
Урок 59. Театральні образи	60
Урок 61. Художні образи в кіно	62
Урок 63. Художні образи в мультфільмах	64
Урок 65. Циркові образи	66
Урок 67. Художні образи в мистецтві	68
Пісенний додаток	70

УДК 78(075.2)

К 64

*Схвалено для використання в освітньому процесі
[рішення експертної комісії з мистецтва
від 04 серпня 2021 року (протокол № 5)],*

№ 2.0226-2021 у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам

Кондратова Л. Г.

К 64 Музичне мистецтво : робочий зошит для 4 кл. закладів загальн. середн. освіти / Л. Г. Кондратова. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2021. — 80 с.

ISBN 978-966-10-8175-7

Зошит має на меті допомогти учням засвоїти програмовий матеріал, навчити сприймати, розуміти, імпровізувати і любити музику як мистецтво, а також стимулювати творчу діяльність дітей на уроках.

Зошит відповідає Державному стандарту початкової освіти, Типовим освітнім програмам та підручнику «Мистецтво. 4 клас» (автор Л. Г. Кондратова).

Для учнів 4-го класу, вчителів, батьків.

УДК 78(075.2)

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

bohdan-digital.com/011534



© Кондратова Л. Г., 2021

© Навчальна книга – Богдан, виключна ліцензія
на видання, оригінал-макет, 2021

ISBN 978-966-10-8175-7