

Дорога другокласнице!
Дорогий другокласнику!

У цьому навчальному році ти розпочинаєш ознайомлення з таким новим предметом, як інформатика. Ти дізнаєшся, де шукати, як отримувати, опрацьовувати та перетворювати інформацію з однієї форми в іншу. Довідаєшся, що таке комп'ютер, які бувають види комп'ютерів, як можна використовувати різні комп'ютерні пристрої для навчання, а також з'ясуєш, яким чином зароджувалася наука інформатика.

Старанно виконуй завдання робочого зошита. Це допоможе тобі засвоїти отриману з підручника інформацію та підготуватися до практичної роботи за комп'ютером.

Завдання кожного уроку робочого зошита побудовані за певною схемою. Одні завдання спрямовані на повторення і закріплення теоретичного матеріалу, інші — допоможуть тобі підготуватися до практичної роботи за комп'ютером. А розв'язуючи ребуси, числові закономірності або кросворди, ти переконаєшся, що навчання може бути цікавим і захоплюючим.

Успіхів!



1

Що вивчає інформатика. Правила поведінки в комп'ютерному класі

1. До поданих малюнків добери речення і впиши відповідні цифри.



1. Я дізнався з повідомлення на телефоні новину.
2. Я читаю книжку і отримую знання.
3. Вчитель розказав цікаву історію.

Напиши слово, яким можна замінити виділені слова.

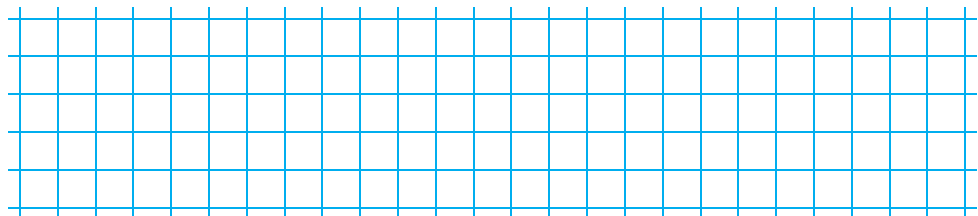


2. Запиши відомості про себе.

Ім'я	Прізвище	Вік

3. З букв поданого слова утвори і запиши слова.

ІНФОРМАТИКА





4.

Пригадай правила роботи та поведінки в комп'ютерному класі. Доповни речення.

Не вмикай комп'ютер без дозволу .

Не клади нічого на .

Працюй за комп'ютером не більше ніж  хвилин.

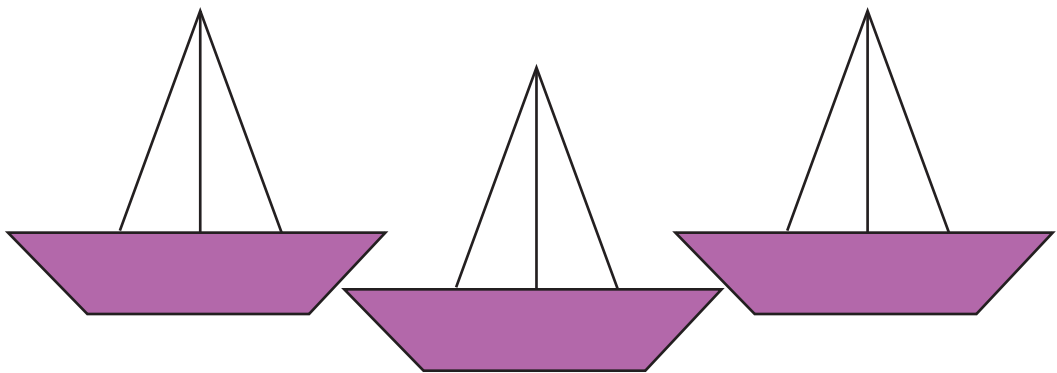
Відстань від очей до екрана монітора має бути не менша ніж  см.

Сиди .

Не торкайся .

5.

Візьми три кольорові олівці: синій, зелений і жовтий. Розфарбуй вітрила кораблів, комбінуючи кольори по-різному.



6.

Розгадай ребус і запиши утворене слово.

ІН



2

Інформація та повідомлення

1. Прочитай слова і запиши їх правильно.

КНЭЦМОДІВОН

КІПМЦІОФНІ



2. Познач (✓) речення, яке найповніше розкриває зміст поняття «інформація».

Інформація – це...

- те, що можна побачити по телевізору.
- знання, здобуті у процесі навчання в школі.
- те, що можна знайти в Інтернеті.
- нові відомості, знання, які людина одержує на основі повідомлень, за допомогою органів чуття (зору, слуху, смаку, нюху, дотику).

3. Установи відповідність за поданим зразком.

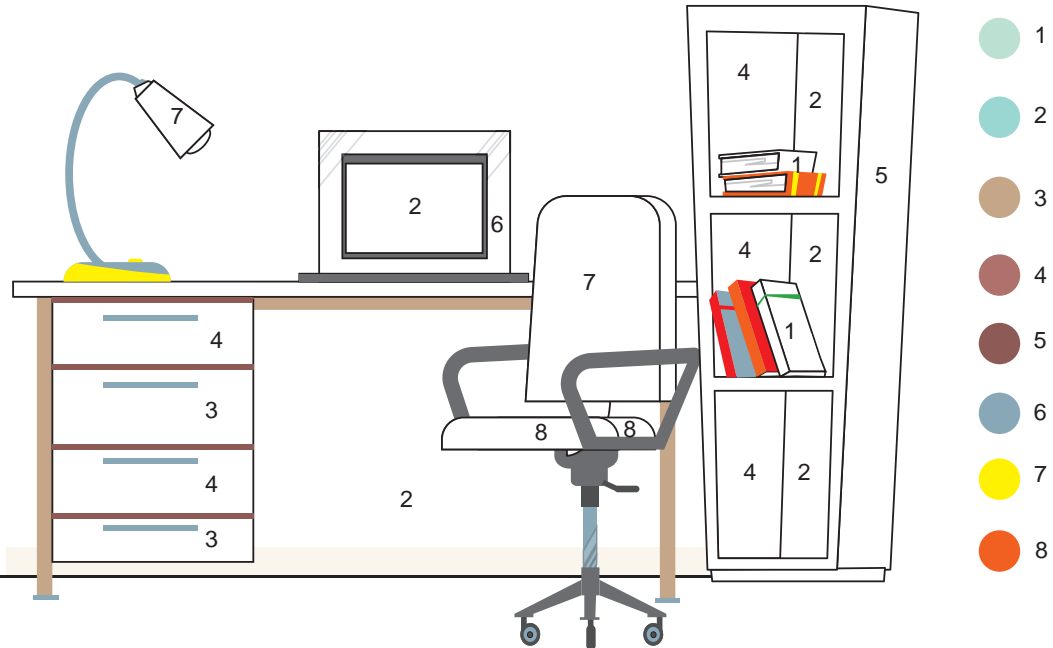
Орган зору		Квітковий аромат	Дотикові повідомлення
Орган слуху		Гладкий папір	Смакові повідомлення
Орган дотику		Червоний м'яч	Слухові повідомлення
Орган нюху		Гучна музика	Зорові повідомлення
Орган смаку		Кислий лимон	Нюхові повідомлення

4. Визнач і запиши, яким є кожне із зображених повідомлень за способом подання.



Four sets of blue grid lines for writing answers.

5. Розфарбуй малюнок відповідними кольорами.



6. Визнач, які літери позначають числа в таблиці, і запиши слово.

1	2	3	4	
5	О	Н	Д	
6	В	П	Л	Я
7	І	Е	М	

2	2	1	1	4	2	3	3	2	3	3	4
6	5	6	7	5	5	7	6	7	5	5	6
П											