

## Україна — це я, Україна — це ми

1. Доповни речення.

Країна, у якій ми живемо, називається \_\_\_\_\_.

Україна є \_\_\_\_\_.

Вона має свою \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
столицю — \_\_\_\_\_ та державні символи —

\_\_\_\_\_.

2. Запиши, коли Україна святкує свій День Незалежності.

\_\_\_\_\_

3. Напиши, де ти живеш. Чим славне це місце?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Твоя школа

1. З'єднай стрілками частини правильних тверджень.

Перші школи

на наших землях •

з'явилися

в Києві дочка

• князя Ярослава

Мудрого Анна.

Першу в Європі

школу для дівчат •

організувала

• буквар Івана

Федоровича.

Найдавнішим дру-

кованим букварем •

вважається

• тисячу років тому.

**2.** Доповни речення.

У перших школах, що відкривалися при \_\_\_\_\_,  
дітей навчали \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3.** Дізнайся про історію та традиції своєї школи і склади про це розповідь.

Моя школа

Моя школа знаходиться у місті (селі) \_\_\_\_\_,  
на вулиці \_\_\_\_\_ . Її назва (номер)

\_\_\_\_\_ .

Їй \_\_\_\_\_ років. Першим директором школи був \_\_\_\_\_ .  
Зараз директор школи \_\_\_\_\_ .

Завуча школи звати \_\_\_\_\_ .

Мою вчительку звати \_\_\_\_\_ .  
У моїй школі працює \_\_\_\_\_  
чудових вчителів. Це: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .

У моїй школі навчалися такі видатні люди: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .

У школі відзначають такі свята: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .

Коли б директором школи був (була) я, то \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .

## Дорога до успіху, до професії

1. Підкресли слова, що називають риси характеру, які виховуються під час навчання і знадобляться в майбутньому кожній людині.

Працелюбність, наполегливість, старанність, акуратність, сила волі, байдужість, лінощі, прагнення до знань, вміння зосередитись, непосидючість, допитливість, вміння спілкуватись, сумління, галасливість, упертість, відповідальність.

2. Пригадай поради, як досягнути успіху в житті, та допиши у клітинках, де потрібно, слово «НЕ».

Читай багато.

Навчайся старанно і наполегливо.

Витрачай час намарно.

Розвивай свої здібності.

Грай у комп'ютерні ігри часто.

Набувай шкідливих звичок.

Учися спілкуватися з людьми.

3. Запиши, ким ти мрієш бути. Що для цього робиш?

---

---

---

---

---

---

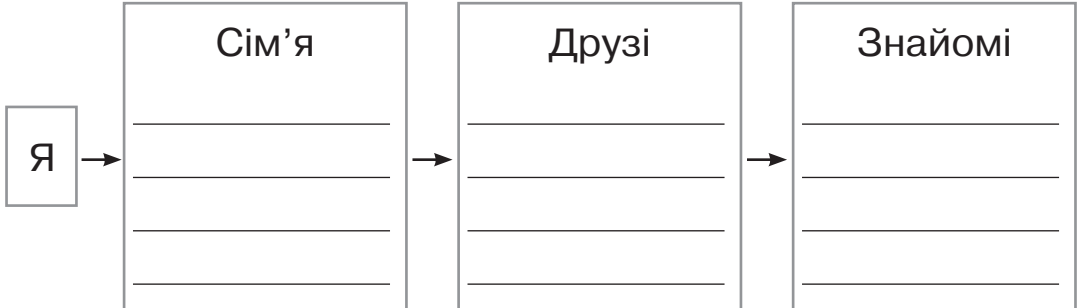
---

## Приватний і громадський простір

1. Продовж речення.

Приватний простір — це \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Заповни схему «Мій особистий простір».



3. Як потрібно ставитися до особистого простору інших людей? Підкресли відповідні слова.

З повагою, весело, шанобливо, агресивно, безпечно, вільно.

## Громадський простір

1. Запиши назви відомих тобі громадських місць.

---

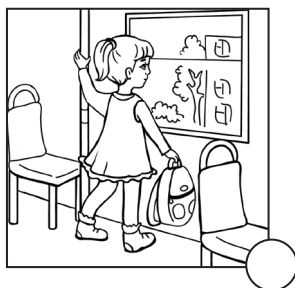
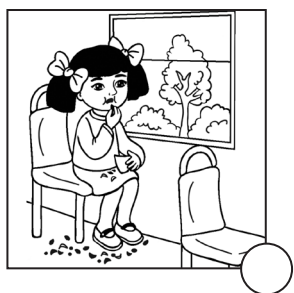
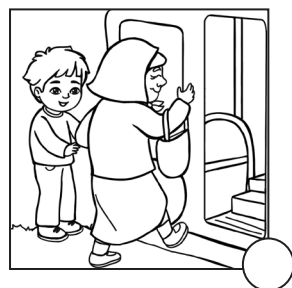
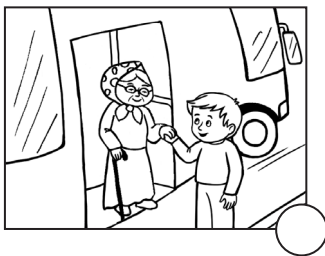
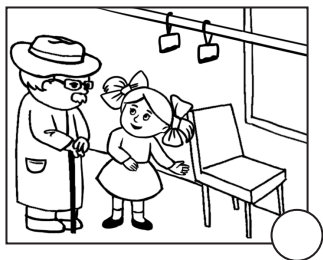
---

---

---

---

2. Познач знаком «+» малюнки, на яких діти дотримуються правил поведінки в транспорті.



3. Прочитай правила поведінки у бібліотеці. Встав, де потрібно, «НЕ».

\_\_\_\_\_ вітайся зі старшими.

\_\_\_\_\_ кричи, \_\_\_\_\_ галасуй.

Замовляючи книжку, чітко \_\_\_\_\_ називай автора та заголовок твору.

У читальному залі \_\_\_\_\_ говори пошепки.

\_\_\_\_\_ грайся, \_\_\_\_\_ бешкетуй,

\_\_\_\_\_ сміти.