

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Формування словника

1. Збагачувати словник дитини:
 - ♦ іменниками – назви іграшок, одягу, овочів, фруктів, рослин, птахів, тварин;
 - ♦ прикметниками, які виражають якості предметів: форму, колір, величину, смак, висоту тощо;
 - ♦ дієсловами, які пов'язані із самообслуговуванням, прийомом їжі, діями дітей;
 - ♦ прислівниками, що виражають час, місце.
2. Використовувати в мові порівняння, епітети, образні вирази (вовчик-братик, лисичка-сестричка, зайчик-побігайчик).

Формування граматично правильного мовлення

1. Вправляти дітей у правильному вживанні іменників у різних відмінках, в множині та однині.
2. Узгоджувати іменники з прикметниками.
3. Вживати іменники з прийменниками.
4. Вживати пестливі слова (квіточка, котик).
5. Вживати дієслова в минулому і майбутньому часі, з відтінками лагідності (питоньки, їстоньки).
6. Правильно вимовляти зміну голосних і приголосних в основі (ношу, ходжу).
7. Готувати до оволодіння інтонацією запитання, вигуку.
8. Вчити будувати прості речення з 2-3 слів.

Звукова культура мовлення

1. Вчити говорити слова виразно, не поспішаючи, достатньо голосно.
2. Вправляти у правильній вимові голосних та приголосних (крім *p*, свистячих та шиплячих).
3. Вправляти у вимові звуконаслідувальних слів.
4. Учити робити видих плавно і протяжно через рот.
5. Чітко вимовляти дво-, три- і чотирискладові слова, які зрозумілі дитині.

І. ТЕМАТИКА ЗАНЯТЬ

ВЕРЕСЕНЬ

Тема. ОВОЧІ

1 Дитяча гра «Чарівний мішечок»

Мета. Збагатити словник дітей назвами овочів: помідор, огірок, морква, цибуля. Вчити узгоджувати іменники з прикметниками у роді, числі, відмінку. Закріпити уявлення про червоний колір.

Обладнання. Натуральні (або муляжні) овочі.

Тема. ФРУКТИ

1 Дитяча гра «Лялька Марійка принесла яблучка»

Мета. Вчити розпізнавати яблука за зовнішнім виглядом. Розрізнити яблука за величиною. Закріпити знання дітей про застосування червоного кольору, познайомити з жовтим кольором. Активізувати словник дітей словами: яблуко велике, яблучко маленьке, кругле, смачне.

Обладнання. Лялька, кошик, яблука.

2 Дитяча гра «Лялька Марійка принесла яблука та груші»

Мета. Вчити впізнавати фрукти (яблука та груші) за зовнішнім виглядом. Розрізнити їх за величиною. Закріпити поняття про знайомі кольори (жовтий, червоний). Узгоджувати іменники з прикметниками.

Обладнання. Лялька, кошик, яблука, груші.

Тема. СОНЕЧКО

1 Заучування потішки «Заглянь, заглянь, сонечко»

Мета. Повторити найпростіші потішки емоційно, з відповідною інтонацією. Вимовляти слова з нормальною силою голосу. Активізувати словник дітей словами: сонечко, віконечко.

Обладнання. Іграшкове сонечко.

2 «Заглянь, заглянь, сонечко». Розгляд ілюстрацій з намальованим сонечком. Повторення потішки.

Мета. Повторити потішку емоційно виразно, зосереджуватись під час розгляду ілюстрацій. Активізувати словник дієсловами: гріє, світить, посміхається.

Обладнання. Ілюстрація із зображенням сонця.

СОНЕЧКО

Н. Верховинець

Сонечко, сонечко,
Виглянь у віконечко, усміхнись.
До діток малесеньких
Своїм ясним личеньком повернись.

СОНЕЧКА УМИТА

Г. Бойко

Задивилось сонечко
На маленьку Сонечку:
Сонечка умита,
Сонечка одіта,
Чисті черевички,
У косичках стрічки.
Усміхнулось сонечко
До малої Сонечки.

СОНЕЧКО

Г. Бойко

Біля сонечка, вгорі,
Плавала хмаринка.
Проти сонечка, в дворі,
Бавилась Яринка.
Не журись, Яринко,
Не на вік хмаринка.
Хмарка розпливається,
Сонечко ж лишається!

СОНЯЧНІ ЗАЙЧИКИ

А. Бродський

В зелен-лузі – скік та скок –
Водять зайчики танок.
Досхочу награвись,
А як сонечко зайшло, –
Зайчики сховались.

КИЦИН СОН

Л. Куліш-Зіньків

Киці спитьсся і не спитьсся,
Сіра мишка киці снитьсся,
Цілий день і цілу ніч
Снитьсся мишка, тепла піч
Й молочко із пінкою –
Вмилась киця слинкою.

ГРУДЕНЬ

МАЛЕНЬКІ НІЖКИ

Російська народна пісенька

Малесенькі ніжки
Швидко край доріжки –
Туп-туп-туп.
А великі ноги
Мляво край дороги –
Туп-туп-туп.

БІЖИТЬ ЗАЙЧИК ДОРОГОЮ

Українська народна пісня

Біжить зайчик дорогою
Та й скаче,
Затуляється лапками
Та й плаче:
«Усі ж бо я та й городи
Обійшов.
Ніде ж бо я капусточки
Не знайшов».

ЗАЙЧИК

А. Камінчук

Вибіг на галявку –
Стежечки нема.
Зайчику, не бійся,
Замела зима.
Ось твоя ялинка,
Чуєш – жарти, сміх.
Зайчику, пограйся,
Випав перший сніг!

БІГ ЗАЙЧИК

В. Коломієць

– Куди біг ти,
Зайчик білий?
– У крамницю біг
За милом!
Зайченята
Моркву рили –
По роботі
Лапки мили!

ІІІ. КОНСПЕКТИ ЗАНЯТЬ

Тема. «ВИЙДИ, ВИЙДИ, СОНЕЧКО»

ЗАНЯТТЯ №1

Мета. Формувати знання дітей про об'єкт неживої природи – Сонце: закріпити уявлення про те, що сонечко світить і гріє, сонечку раді і люди, і рослини.

Знайти з якістю предметів: твердий, м'який.

Закріпити поняття «один», «багато».

Виховувати вміння слухати мову вихователя, розуміти і виконувати словесні прохання. Відповідати на запитання дорослого, вітатися, прощатися, дякувати.

Обладнання. Іграшкове сонечко, стеблини, квітки.

ХІД ЗАНЯТТЯ

– Діти, давайте покличемо до нас у гості сонечко.

(Діти всі разом промовляють потішку «Заглянь, заглянь, сонечко...»).

– А можна покликати сонечко по-іншому.

(Усі разом промовляють потішку «Сонечко, сонечко...»).

(Зверху на нитці опускається до дітей сонечко-іграшка).

– Ось і прийшло до нас сонечко. Подивіться на нього і привітайтеся з ним. *(Діти вітають).*

– Скажіть сонечку, яке воно. *(Золоте, жовте, кругле, ясне...).*

– Дітки, вам подобається, коли є сонечко?

– Покажіть, як ви раді сонечку *(Стрибають, плескають у долоньки, посміхаються...).*

– Що вам дає сонечко? *(Світло, тепло.)*

– Покажіть, як сонечко сховалось за хмаринку.

– А зараз я показуватиму картинки, а ви відгадуйте. *(Діти відповідають короткими фразами «Сонечко світить», «Сонечко сховалося за хмарку», «Сонечко гріє щічки»...)*

– За те, що ви так гарно відповідали, сонечко дарує вам свій золотий промінець. Ось він *(розкриваю долоньку, а в ній – золотистий клубочок).* Давайте подивимось, куди він нас поведе. Що це? *(Галявина з квітами.)* На що показує промінець?

– Бачите, які гарні квіточки з'явилися тут від сонячного тепла і світла.

– Покажіть, як ростуть квіти під сонечком. *(Діти присідають, а потім встають і простягають рученята).*

– Ось яку веселу галявинку подарувало нам сонечко. А ми теж можемо подарувати сонечку квіти. Тільки ми їх не зриватимемо, а зробимо самі.

Робота за столами

- Сідайте, візьміть паличку-«стеблинку», стисніть її. Вона тверда.
- Доторкніться пальчиком до квіточок. Які вони? (*М'які.*) Візьміть квіточки такого кольору, який має ваша «стеблинка». Квіти різні – велика, менша, найменша. Нанизуйте на «стеблинку» спочатку велику квітку, потім меншу, а потім найменшу.
- Які гарні квіти ви зробили! Скільки квіточок у тебе, Владиду? (*Одна.*)
- Скільки у тебе, Настусю? (*Одна.*)
- Давайте зберемо їх у букет. Скільки квіточок у букеті? (*Багато.*)
- А тепер подаруємо цей букет сонечку. Яке сонечко? (*Тепле, світле.*)

Тема. «ЯЛИНКА, ЯЛИНКА У ЛІСІ РОСЛА»**ЗАНЯТТЯ №2**

Мета. Формувати знання дітей про свято ялинки.

Ознайомити з просторовими поняттями: «вгорі», «внизу».

Розрізняти та називати кольори: червоний, жовтий, оранжевий, білий і співвідносити їх під час виготовлення намиста.

Закріпити поняття: «один», «багато».

Виховувати вміння слухати мову вихователя, виконувати словесні прохання.

Словник. Сніжинка, біла, пухнаста, легка, блискуча.

Обладнання. «Чарівна» сніжинка (витинанка), силует ялинки, «ялинкові прикраси» різної форми, шнурочки білого, жовтого, оранжевого, червоного кольорів, різнокольорові кульки для намиста.

ХІД ЗАНЯТТЯ

Діти, подивіться, до нас залетіла сніжинка! Яка вона? (*Біла, пухнаста, блискуча, легка ...*). Вона може літати. Де вона зараз знаходиться? (*Вгорі, внизу*). Сніжинка хоче з вами погратися, заплющіть очі. (Вихователь ховає сніжинку в різних місцях кімнати: під стілець, на стіл, під килимок... – діти шукають та називають предмети, під якими вони знайшли сніжинку. Встане сніжинка лягає на ялинкові прикраси. Та вони всі різні. Яка за формою ця іграшка? (*Вихователь по черзі показує ялинкові прикраси різної форми: круглу, овальну, квадратну, трикутну – діти відповідають. Роздає дітям іграшки*). Скільки іграшок у тебе, Євгенку... ? (*Запитати у 2-3 дітей*). Якого кольору твоя іграшка, Сергійку? Для чого потрібні ці іграшки? (*Прикрашати ялинку.*) Прикрашайте. (*Діти чіпляють прикраси на*

гілки ялинки.) Яка красива стала наша ялинка. На святкову ялинку при-
йшли подивитися ведмедики, зайчики... *(Діти імітують тварин.)*

Щоб наша ялинка була ще кращою, зробимо для неї намисто.
А з чого його робити, нам покаже наша чарівна сніжинка. *(Сніжинка лягає
на піднос з кульками.)* Якого кольору кульки? *(Біла, жовта, оранжева, чер-
вона.)* Треба брати кульки тільки такого кольору, якого кольору у вас шну-
рочок, і нанизувати їх. *(Діти роблять намисто. Закінчивши роботу, вихо-
ватель запитує декількох дітей, якого кольору у них намисто. Діти
за допомогою вихователя прикрашають ялинку намистом.)*

Біля ошатної ялинки завжди читають вірші. Мабуть, і ви хочете
почитати віршики. *(Діти декламують знайомі вірші.)* А де наша чарівна
сніжинка? *(Під ялинкою.)* Ой, а під ялинкою для вас – сюрприз! *(Ласоці.)*

Тема. «СИНІЧКА»

ЗАНЯТТЯ №3

Мета. Продовжувати знайомити дітей з об'єктами живої природи – птахами.
Вчити описувати іграшкову синичку з допомогою вихователя, закріп-
лювати знання дітей про колір, форму та величину пташки.

Вчити дітей орієнтуватися у просторі.

Збагачувати активний словник: іменниками, прикметниками, узго-
джувати прийменники з іменниками.

Продовжувати вчити розуміти віршований твір.

Виховувати любов до птахів.

Обладнання. Магнітофонний запис, іграшкова синичка, шапочка кота, ко-
шик з цукерками різного кольору.

ХІД ЗАНЯТТЯ

(Діти заходять до групи, звучить пташиний спів.)

Вихователь. Хто це співає?

(Відповідь дітей.)

– Так, це співає пташка. Але я не бачу, де вона.

(Діти шукають пташку.)

– Ось вона, подивіться, сидить на підвіконні та співає. Як називаєть-
ся ця пташка? *(Синичка.)*

(Розглядання іграшкової синички.)

– Подивіться, яка вона гарненька, маленька, різнокольорова.

– Віталику, що це у синички? *(Голова.)*

– Що у синички на голові?

– Якого кольору очі у синички? На що вони схожі?

ЗМІСТ

Передмова	3
I. Тематика занять	5
Вересень	5
Жовтень	6
Листопад	7
Грудень	9
Січень	10
Лютий	11
Березень	13
Квітень	14
Травень	15
II. Мовленнєвий матеріал	17
Вересень	17
Жовтень	20
Листопад	23
Грудень	27
Січень	29
Лютий	31
Березень	34
Квітень	37
Травень	39
III. Конспекти занять	42
Тема. «Вийди, вийди, сонечко»	42
Тема. «Ялинка, ялинка у лісі росла»	43
Тема. «Синичка»	44
Тема. «В гостях у лисички»	46
Тема. «Навесні»	49
Тема. «В гостях у кізоньки»	50
Тема. «Качка йде, каченят веде»	52