Натисніть тут, щоб

купити книгу на сайті

або замовляйте за телефоном:

(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62

Я — ЛЮДИНА

Неповторність кожної людини

1. Серед поданих слів вибери синоніми до слова *неповторний*. З'єднай їх лінією.

НЕПОВТОРНИЙ

творчий

рідкісний

винятковий

розумний

унікальний

незвичайний

здібний

щасливий

одинокий

особливий

2. Продовж речення.

Унікальність виявляється не лише в зовнішності, а й у рисах характеру, _____

_____.

3. Напиши, чим ти цікавишся, захоплюєшся.

_____

_____

_____

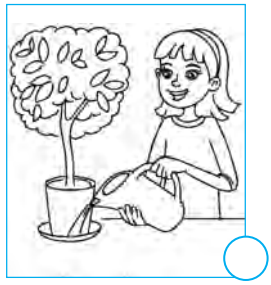
_____

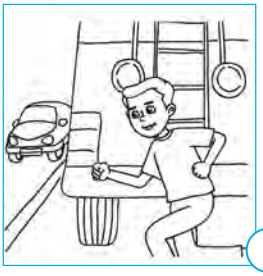
_____

Життя людини — найвища цінність

1. Поміркуй, чому людина повинна дорожити своїм життям. Запиши міркування коротко.

2. Розглянь малюнки. Вибери і познач (✓) ситуації, які не загрожують життю і здоров'ю дітей.





3. Прочитай правила поведінки за межами домівки, школи. Допиши, де потрібно, *«не»*.

Щоб не наражати себе на небезпеку, ...

- ☐☐ затримуйся по дорозі зі школи додому;
- ☐☐ сідай в автомобіль до незнайомців;
- ☐☐ гуляй з друзями надворі вдень;
- ☐☐ розмовляй з незнайомцями;
- ☐☐ хизуйся дорогими речами, які є вдома;
- ☐☐ уникай безлюдних місць.

4. З'єднай назви служб з відповідними номерами телефонів.

Пожежна служба •	• 104
Швидка допомога •	• 102
Служба газу •	• 101
Поліція •	• 103

Безпека руху пішоходів. Сигнали регулювання дорожнього руху

1. Продовж речення.

- Пішоходи повинні рухатися по _____

_____

- У місцях, де дорожній рух регулюється, пішоходи повинні керуватися сигналами _____

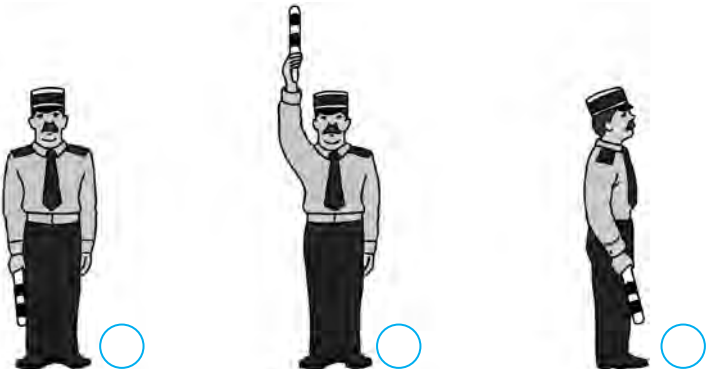
_____

- У випадку, коли на перехресті працюють і світлофор, і регулювальник, потрібно керуватися сигналами _____
- Якщо не встигаєш закінчити перехід дороги, треба

_____

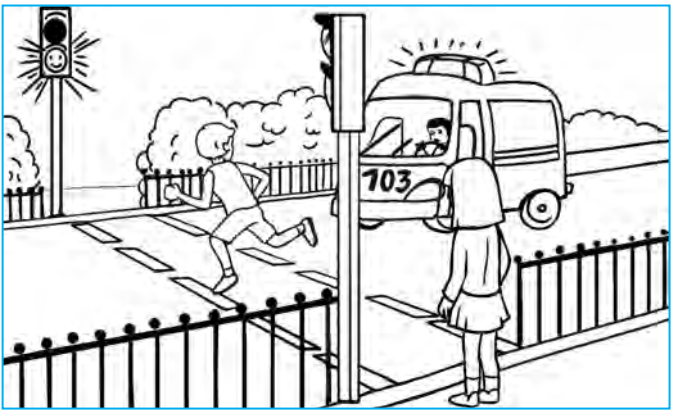
_____

2. Розглянь малюнки на с. 6. Що означають сигнали регулювальника? Замалюй кружечки кольорами, які відповідають аналогічним сигналам світлофора.



3. Прочитай і обговори з однокласником/однокласницею наведену ситуацію. Хто з дітей вчинив правильно? Чому? Міркування запиши.

Петрик та Іринка поспішали до школи. Вони підійшли до пішохідного переходу. Загорілося зелене світло. Діти ступили на перехід, аж раптом почули звук сирени автомобіля швидкої допомоги. Петрик побіг через дорогу, а Іринка повернулася назад.



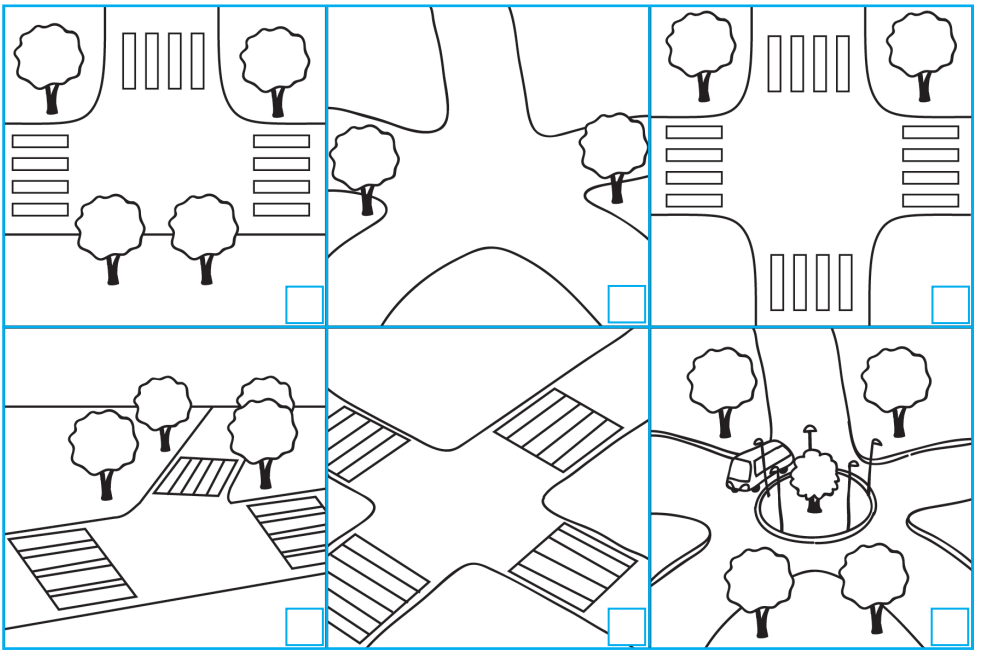
Види перехресть. Рух майданами

1. Продовж речення.

- Місце перетину вулиць і доріг називають _____

_____

- Перехрестя, яке займає велику територію, називається _____

2. Розглянь малюнки. У клітинках запиши номери, що відповідають видам перехресть. Познач червоним кольором найнебезпечніші місця на перехрестях, зеленим — межі перехресть.

1. Багатостороннє перехрестя.
2. Чотиристороннє прямокутне перехрестя.
3. У-подібне перехрестя.
4. Т-подібне перехрестя.
5. Х-подібне перехрестя.
6. Майдан.